<b>P</b> • • •	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		SCHUL HECTOR 48 40 COM
I.E.H.A.G.	Proceso: CURRICULAR	Código	SO AND IN VALORES HAVE
Nombre del	Documento: Planes de mejoramiento	Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ARTÌSTICA	GRADO:	10 mos
PERÍODO	DOS	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

### LOGROS /COMPETENCIAS:

- Sensibilidad.
- Apreciación estética.
- Expresión.
- -la creatividad
- Comunicación.

### **OBJETIVOS**

- Aprender, identificar las diferentes danzas folclóricas de la zonas atlántica y Pacifica.
- Distinguir y aplicar el paso básico y los derivados de las danzas madre y derivadas de la zonas atlántica y Pacifica.
- Realizar mínimo el toque básico, los pasos de cada danza y su coreografía básica y tradicional.

# ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

## TEMA: DANZAS COLECTIVAS DE LA ZONAS PACÍFICA Y ATLÁNTICA.

## FECHA DE REALIZACIÓN DEL REFUERZO JULIO DEL 2022.

En tercera semana se deben entregar el taller escrito), presentar sustentación del taller, y presentar <u>examen teórico</u> Y práctico en la fecha de programación del refuerzo.

## TALLER: REFUERZO TEORICO.

- 1. Consultar las zonas costeras del Pacifico Y el Atlántico siguiendo los siguientes parámetros.
  - a. Características de las zonas: economía, división geográfica, ubicación en el mapa.
  - b. Hechos culturales: fiestas o festivales, exponentes musicales.

- c. Danzas propias de cada zona.
- 2. Consultar lo relativo a estas danzas: PORRO, GARABATO, CURRULADO Y JOTA CHOCOANA, CONTRADANZA CHOCOANA: historia, origen, temática, pasos, figuras, funcionalidad, vestuario, métrica musical y grupo de acompañamiento musical.
- 3. Describa los diferentes pasos básicos y las figuras propias de cada danza trabajados en la clase.
- 4. PRACTICAR LOS TOQUES RITMICOS BASICOS DE ACOMPAÑAMIENTO, PROPIOS DE CADA DANZA RELACIONADA EN EL PUNTO 2.

## Forma de evaluar la recuperación

- 1. Presentación del taller teórico aplicando las normas de Icontec. Valor 10%
- 2. Sustentación teórica del contenido del taller. Examen teórico, (del contenido del taller de Recuperación). Valor 30%.
- 3. Examen práctico de percusión de los ritmos básicos de las danzas
- 4. Examen práctico: realización de los pasos de cada danza y presentación de la coreografía de la jota y la contradanza. 60%.

#### **BIBLIOGRAFIA**

- Apoyarse en lo visto en las clases.
- Libro Danzas Colombianas Autor Alberto Londoño.
- Danzas para la educación Autor Alberto Londoño
- videos de YouTube, sobre las diferentes danzas, vistas en clase.

## METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Presentación del taller teórico práctico aplicando las normas de Icontec. Valor
   10%
- 2. Sustentación teórica del contenido del taller. Examen teórico (del contenido del taller de

Recuperación valor de un 40%

3. Examen práctico: 50%.

റ	т	R	റ	2	R	F	Cι	IR	2.9	n	2	
u			u	•		_	$\sim$ $\sim$	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		•		

Apuntes tomados en el cuaderno.

OBS	`FR	VΔ	CIO	NF	.5

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
Segunda semana del periodo tres	

	En la tercera semana del periodo tres
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
IVÀN NOÈ BERRÌO ORTIZ.	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA